**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам мониторинга**

**внутренней системы оценки качества образования**

**в МАДОУ детский сад №2 г. Балаково Саратовская область**

**за 2022-2023 учебный год**

**Цель мониторинга:**

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

* результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
* условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана комиссия:

Председатель группы: Цымбарева Е.О. – заместитель заведующего по ВОР

Члены группы:

Супренкова Л.Н – заместитель заведующего по АХР;

Доронина И.Г. – воспитатель;

Юленкова И.И. – воспитатель.

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

* оценка качества организации образовательного процесса в ДОО;
* оценка качества условий образовательного процесса в ДОО;
* оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

1. Наблюдение,
2. Анкетирование,
3. Анализ документации.
4. **Оценка качества организации образовательного процесса в ДОО.**

Для проведения мониторинга по данному разделу были изучены ООП ДОУ, документация педагогов (рабочие программы, планы и т.д.), методические разработки и пособия, индивидуальные образовательные маршруты дошкольников. Проводилось наблюдение педагогического процесса (посещение НОД и других видов деятельности), беседы с педагогами.

Оценка проводилась по пяти критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Оценка в** |  |
| **баллах** |  |
|  |  |  |
| **Основная** | Целостность образовательной программы ДОО. |  |  |
| **образовательная** |  | 3 |  |
| **программа МАДОУ д/с № 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Педагогические технологии и** | Соответствие используемых педагогических |  |  |
| **методики** | технологий и методик целям образовательной | 3 |  |
|  | деятельности ДОО. |  |  |
|  | Владения педагогами, применяемыми |  |  |
|  | педагогическими технологиями и методиками. | 3 |  |
|  |  |  |  |
| **Коррекционная работа ДОО** | Организация коррекционной работы в ДОО | 3 |  |
|  | Организация индивидуальной коррекционной | 3 |  |
|  | работы с дошкольниками |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Созданы условия для развития** | Развитие творческих способностей детей |  |  |  |
| **творческих способностей** |  | 3 |  |  |
| **дошкольников** |  |  |  |  |
| **Соблюдается режимных** | Гигиена образовательного процесса | 3 |  |  |
| **моментов** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 21 | **100%** |  |

1. **Оценка качества условий образовательного процесса в ДОО.**

Был проведен анализ следующей документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ, трудовые книжки, личные дела.

Просмотрены документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы, свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.).

При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия. Наблюдение, анализ развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации.

Проведены беседы с педагогами ДОУ, наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа), за различными видами деятельности детей.

При проведении оценки коррекционной работы была изучена специальная документация педагога-психолога.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с администрацией ДОУ, сотрудниками и родителями.

Оценка проводилась по шести критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Оценка в** |  |
| **баллах** |  |
|  |  |  |
| **Соответствие кадровых** | Укомплектованность кадрами. | 3 |  |
| **условий** | Уровень образования педагогов ДОО | 3 |  |
|  | Уровень квалификации педагогических кадров | 3 |  |
|  | Профессиональные достижения педагогов ДОО | 3 |  |
| **Повышение квалификации** | Управление процессом повышения квалификации | 3 |  |
| **педагогов МАДОУ д/с № 2** | сотрудников ДОО |  |
|  |  |
|  | Динамика профессионального роста педагогов | 3 |  |
|  | МАДОУ д/с № 2 |  |
|  |  |  |
| **Соответствие материально-** | Дидактическое и методическое обеспечение | 3 |  |
| **технических условий и учебно-** | реализации образовательной программы. |  |
|  |  |
| **методического и** | Управление процессом реализации | 3 |  |
| **информационного обеспечения** | образовательной программы. |  |
|  |  |
| **реализации программы** | Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. | 3 |  |
|  | Осуществление здоровьесберегающей функции | 3 |  |
|  | деятельности ДОО. |  |
|  |  |  |
|  | Состояние здоровья воспитанников ДОО | 2 |  |
|  | Детский травматизм. | 3 |  |
| **Руководство и управление** | Наличие нормативных документов руководства и | 3 |  |
|  | управления, их содержательное соответствие |  |
|  |  |  |
|  | Планирование деятельности образовательного | 3 |  |
|  | учреждения. |  |
|  |  |  |
|  | Контрольные функции управления. | 3 |  |
|  | Результативность управления деятельностью ДОО | 3 |  |
| **Характер взаимодействия** | Умения сотрудников осуществлять |  |  |
| **участников образовательного** | педагогическое общение с воспитанниками, | 3 |  |
| **процесса** | родителями, коллегами. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Индивидуализация педагогического общения | 3 |  |  |
|  | персонала с воспитанниками. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Психолого-педагогическая поддержка развития | 3 |  |  |
|  | личности воспитанника. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Соответствие развивающей** | Учет требований ФГОС ДО в организации |  |  |  |
| **предметно-пространственной** | развивающей предметно-пространственной среды | 3 |  |  |
| **среды** | ДОО |  |  |  |
|  | Уровень освоения детьми предметно- | 3 |  |  |
|  | пространственной среды. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 62 | **98,4%** |  |

1. **Оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО**

* рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, педагогическая документация.

Оценка проводилась по двум критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Оценка в** | |  |
| **баллах** | |  |
|  |  |  |
| **Целевые** | Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом | 2 |  |  |
| **ориентиры** | детей. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Отношение** | Наличие возможности влияния оценки родителей на | 3 |  |  |
| **родительской** | совершенствование деятельности ДОО |  |  |
|  |  |  |
| **общественности к** | Учет оценки образовательной деятельности родителями в |  |  |  |
| **деятельности** | совершенствовании работы ДОО | 3 |  |  |
| **ДОО** |  |  |  |  |
| **Итоговый балл** |  | 8 | **88,8%** |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 16 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 2 и 104 родителя (законных представителей).

Итоговая оценка деятельности МАДОУ д/с № 2 (сумма общих оценок по всем разделам деятельности: составила 97,8%, что превышает оценку деятельности ДОУ по итогам мониторинга проведенного в мае 2022 г.

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

* Продолжать расширять спектр используемых педагогических технологий, разрабатывать и использовать авторские педагогические технологии и программы, методики;
* Продолжать совершенствовать работу по повышению квалификации педагогов – стремиться учитывать не только нормативные сроки, а также специфику деятельности ДОУ и потребности педагогов;
* Продолжать совершенствовать систему оздоровительной работы ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, совершенствовать систему работы с детьми со статусом ОВЗ.
* Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родительской общественностью.

Справку составил зам.зав. по ВОР: Цымбарева Е.О.