

Принято:

На заседании педагогического
совета МАДОУ детский сад
№ 2 "Ласточка"
Протокол № 2 от 17.12.2021 г.

Согласовано:

На заседании Совета родителей
МАДОУ детский сад № 2
"Ласточка" № 2 от 16.12.2021 г.
Председатель родительского
комитета _____ Базыкина И.С.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
детский сад № 2 "Ласточка"
_____ Ротко. Т.А.
Приказ от 30.12.2021г. № 213

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 2 «Ласточка» (далее ДОУ).

Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа)

Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ.

Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2 При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

Диагностика представляет собой систему сбора учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (май) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

Диагностика осуществляется в условиях ДООУ – привычной для ребенка обстановке; во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

Результаты диагностики заносятся в таблицы и Карту индивидуального маршрута развития ребенка (далее – Карта)

3.10 Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты диагностики: анализируются, обсуждаются на педагогическом совете.

По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.

Контроль за проведением диагностики осуществляет зам.зав. по ВОР.

3.14 Таблицы и Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе. В дальнейшем подлежат уничтожению.